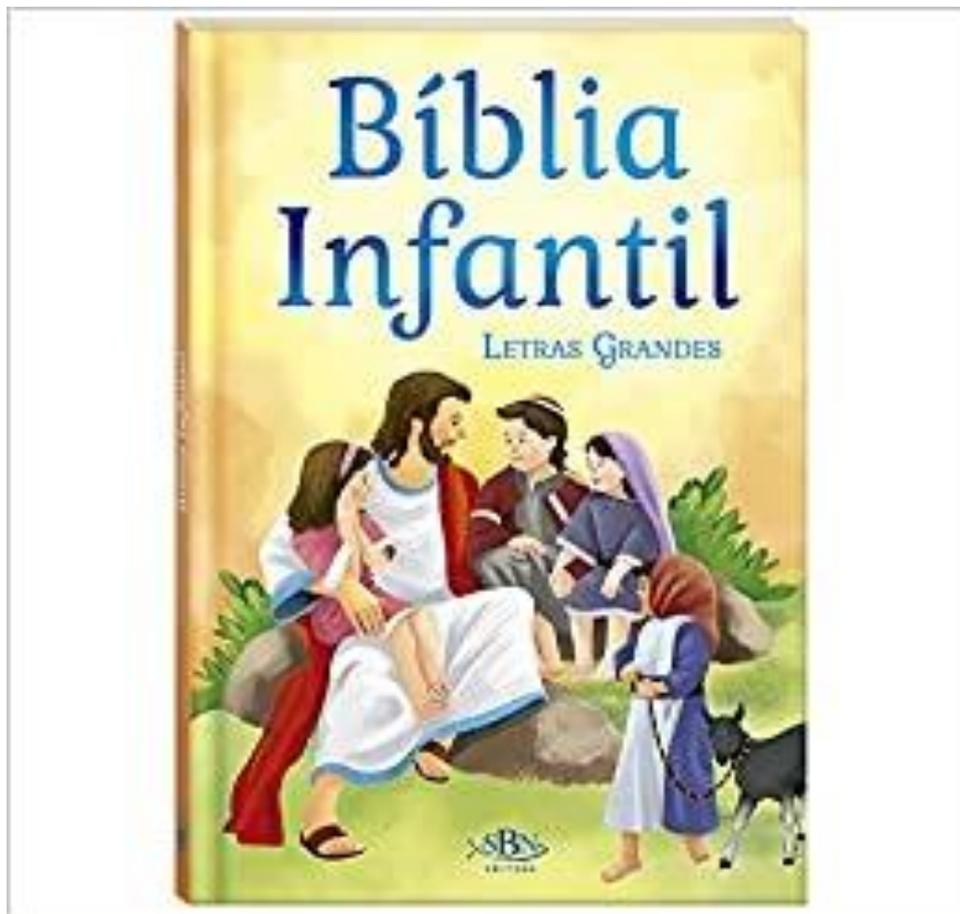


Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

CAPA DE LIVRO



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 23/02 A 01/3

ALUN(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: DE 09 A 15 DE MARÇO DE 2021

CRONOGRAMA DA 3ª SEMANA

(Observação em Língua Portuguesa usar o livro do 1º Ano de 2020 as outras matérias usaremos o livro do 2º ano de 2021)

TERÇA – FEIRA : 09/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA –

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

Gênero textual – CAPA DE LIVRO **A EMA GULOSA**(Orlando Miranda) (1º ANO)

- Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A (Ano Passado), páginas 37 a 41
- Assista ao vídeo do livro pelo link postado no grupo
- Realize a atividade impressa

ARTE: (Siga as orientações da professora)

QUARTA – FEIRA : 10/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

Gênero textual – **CAPA DE LIVRO (1º ANO)**

- Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A (Ano Passado), páginas 42 a 44 (45 não responder).
- Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A (Ano Passado), páginas 46 e 47 – Produção Textual – Faça uma Fábula como história: use os personagens recortados da página 295 (impresso pra quem não tem o livro) e crie uma Capa de Livro de uma Fábula.
- Realize a atividade impressa

CIÊNCIAS – (PREF01CI.n.2.05, PREF01CI.n.2.06 e PREF01CI.n.2.07) SERES VIVOS NO AMBIENTE

OBSERVANDO AMBIENTES- Atividades do livro didático 2º ano, páginas 12 a 15. Responder no livro

QUINTA – FEIRA – 11/3/2021

MATEMÁTICA –(PREF02MA01.S.2.07, PREF02MA01.S.2.09 E PREF02MA01.S.2.10) POSSIBILIDADES E NÚMEROS ATÉ 100

- Atividades do livro didático 2º Ano, páginas 18 E 19. (Usar os dados para realizar a atividade (2)
- Atividades 03, 04 e 05 no livro
- Atividade 06 tem folha anexa
- Realizar as atividades impressa

GEOGRAFIA – (PREF02GE01.a.2.5 e PREF02GE01.a.2.6) A VIDA EM COMUNIDADE –

- Atividades no livro didático público 2º ano, páginas 12 A15.

SEXTA – FEIRA – 12/3/2021

MATEMÁTICA –(PREF02MA01.S.2.07, PREF02MA01.S.2.09 E PREF02MA01.S.2.10) DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

- Atividades no livro didático 2º ano, páginas 20,21 e 22..
- Assista ao vídeo
- Realize as atividades impressas

HISTÓRIA (PREF02HI04.s.2.05) e (PREF02HI04.s.2.10) DOCUMENTOS PESSOAIS

- Atividades no livro didático 2º ano, páginas 14 e 15. Copiar e responder as perguntas da página 14 no caderno. A página 15 responder no livro.

SEGUNDA – FEIRA 15/3/2021

ENSINO RELIGIOSO (PREF02ER.s.2.9) – (PREF02ER.s.2.10) A NATUREZA: ONTEM, HOJE E AMANHÃ- O MUNDO QUE VIVEMOS E QUEREMOS

- Realizar as atividades impressas

CIÊNCIAS - (A PREF01CI.n.2.06 e PREF01CI.n.2.07) APRENDENDO A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

- Ouça o áudio da leitura da página 16
- Realize as atividades da página 17,no livro.

REFERÊNCIAS

CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

NIGRO, Rogério G.. Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º e 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017



FICHA DE LETURA

COMPLETE COM A SILABA INICIAL DE CADA PALAVRA

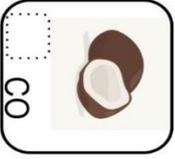
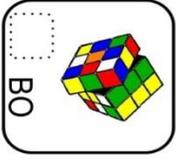
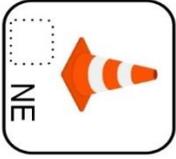
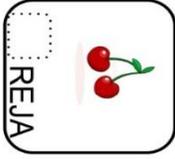
CA

CE

CI

CO

CU



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/> Material gratuito



FICHA DE LETURA

COMPLETE COM A SILABA INICIAL DE CADA PALAVRA

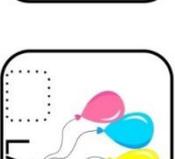
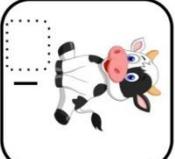
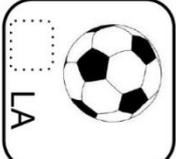
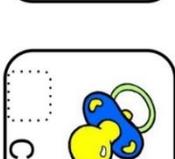
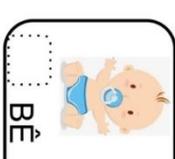
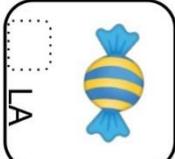
BA

BE

BI

BO

BU

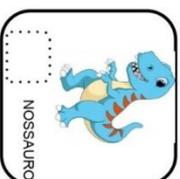
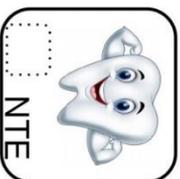
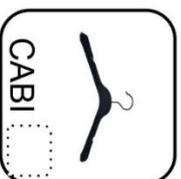
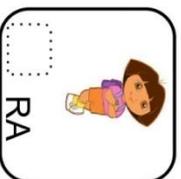
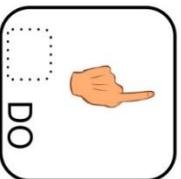
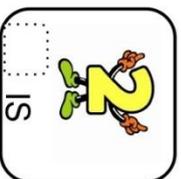


Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/> Material gratuito

FICHA DE LETTURA

COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA

DA DE DI DO DU



Material gratuito

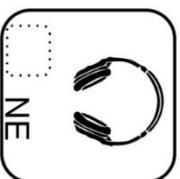
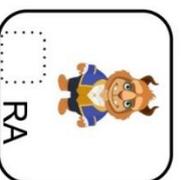
Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/>

Cursos Online Gratuito: <https://superpreparadocursos.com.br/>

FICHA DE LETTURA

COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA

FA FE FI FO FU



Material gratuito

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/>

10/3/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Cursos Online Gratuito: <https://superpreparadocursos.com.br/>

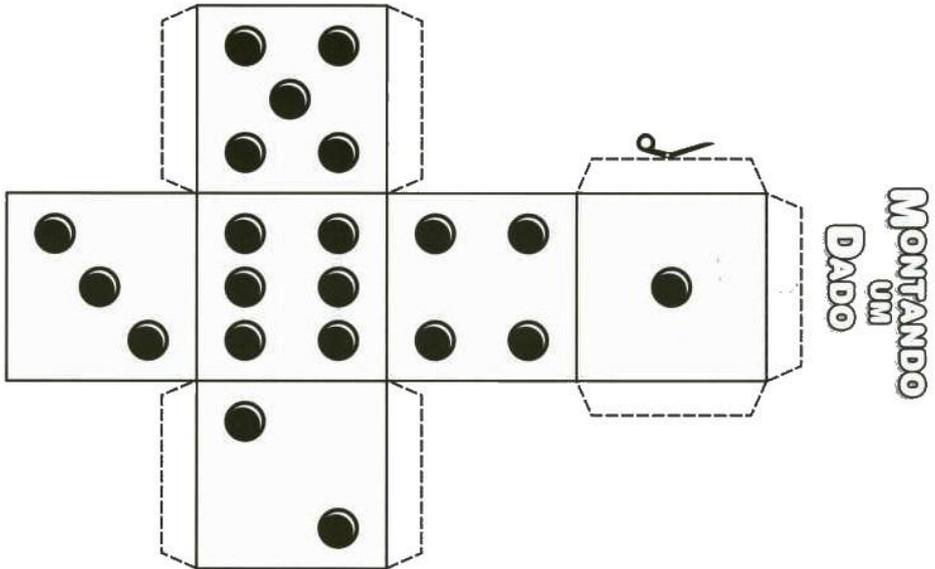
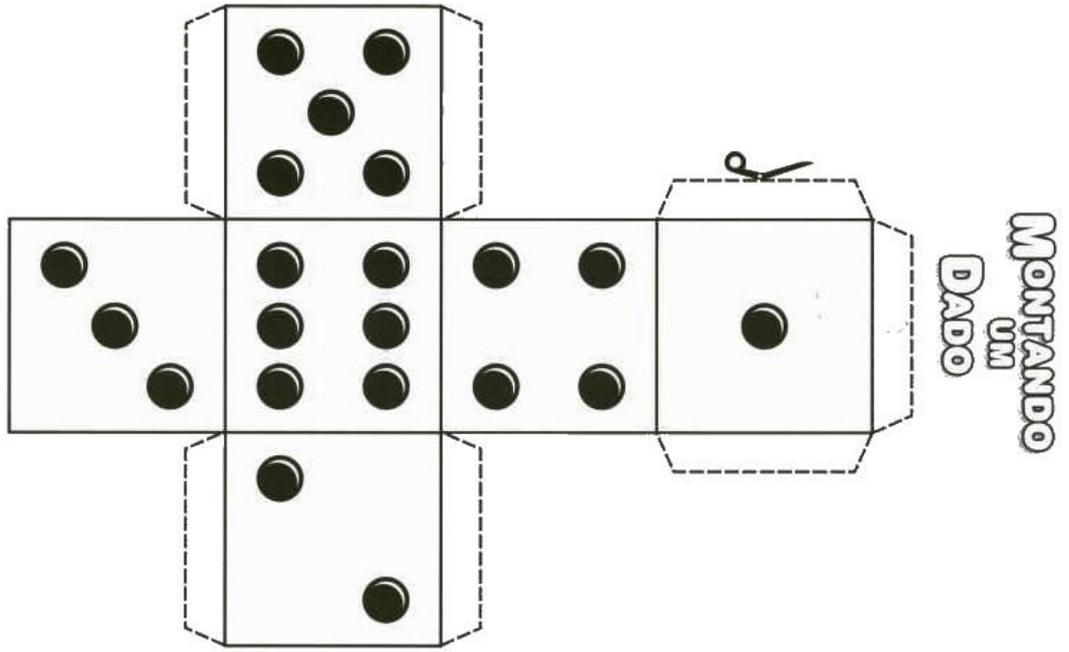


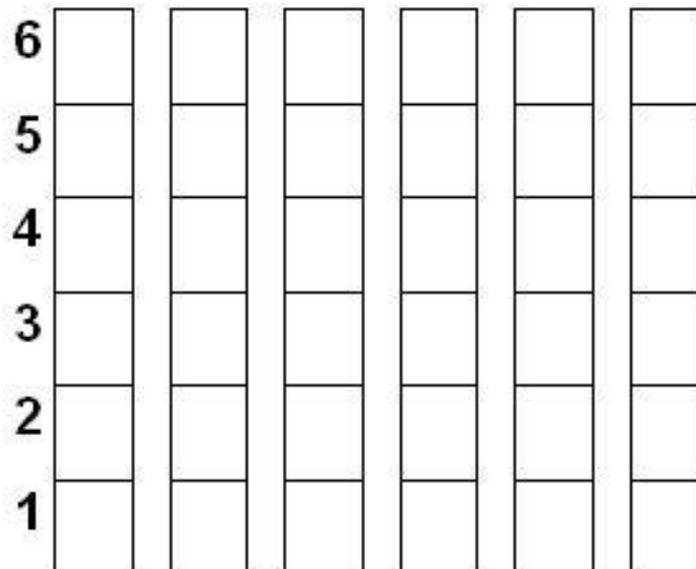
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____

11/3/2021 - MATEMÁTICA

ASSISTA AO VÍDEO DEPOIS RESPONDA COM BEM PROVÁVELM
OU IMPOSSÍVEL



a) Numa sorveteria serviram estas casquinhas. Qual a probabilidade de eu chupar uma de Uva. (observem as frutas acima das casquinhas)

BEM PROVÁVEL

IMPOSSÍVEL



b) Ganhei este pacote de balas. Se eu fechar os olhos e colocar a mão dentro do pacote, qual a probabilidade de eu pegar uma bala de yogurte ?

BEM PROVÁVEL

IMPOSSÍVEL



c) Uma loja estava sorteando brinquedos, para os meninos. Qual a probabilidade de ganhar uma bola?

MAIS PROVÁVEL

MENOS PROVÁVEL



c) No sorteio da loja, para as meninas, serão sorteadas estas bonecas. Qual a probabilidade de ganhar uma boneca com calça?

() MAIS PROVÁVEL

() MENOS PROVÁVEL

11/3/2021 - MATEMÁTICA

FOLHA ANEXA PARA A ATIVIDADE DA PÁGINA 19 – NÚMERO 06 – DESENHO DA SALA DE AULA
VISTA DE CIMA

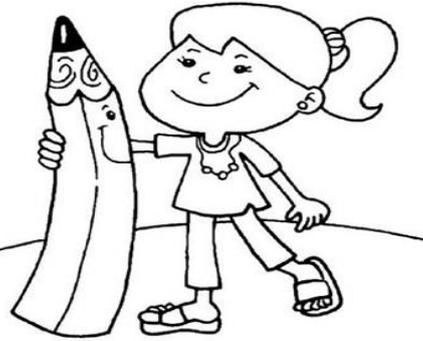
12/3/2021 - MATEMÁTICA

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Escreva os numerais pedidos.

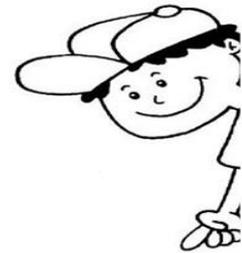
Oitenta e nove	
Cinqüenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	



QUESTÃO 7

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✿	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

♡	□	⊙	□	✿	□	*	□
☆	□	∞	□	☾	□	☺	□
□	□	△	□	●	□	◇	□

ESCOLA MUNICIPAL "LAURA CÂNDIDA DE JESUS":

BURITI DE GOIÁS, _____ DE ABRIL DE 2015.

ALUNO (A): _____ SÉRIE: 2º ANO "A" e "B"

PROFESSORA: _____

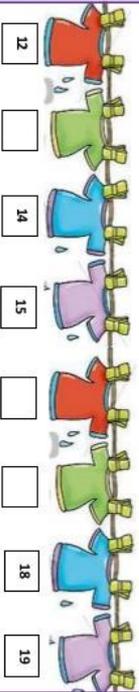
VALOR: 10,0

NOTA: _____

Realização de Matemática

QUESTÃO 01

VEJAM ESTAS CAMISAS DE FUTEBOL ELAS SÃO DE RONALDO.



d) MARQUE UM X NOS NÚMEROS QUE FALTARAM NA SEQUÊNCIA.

4 - 6 - 18

12 - 15 - 19

13 - 16 - 17

b) NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, QUAL É O PRÓXIMO NÚMERO?

29 10 20

QUESTÃO 02

ELIABE TEM **QUARENTA E NOVE** FIGURINHAS COLADAS EM SEU ÁLBUM.

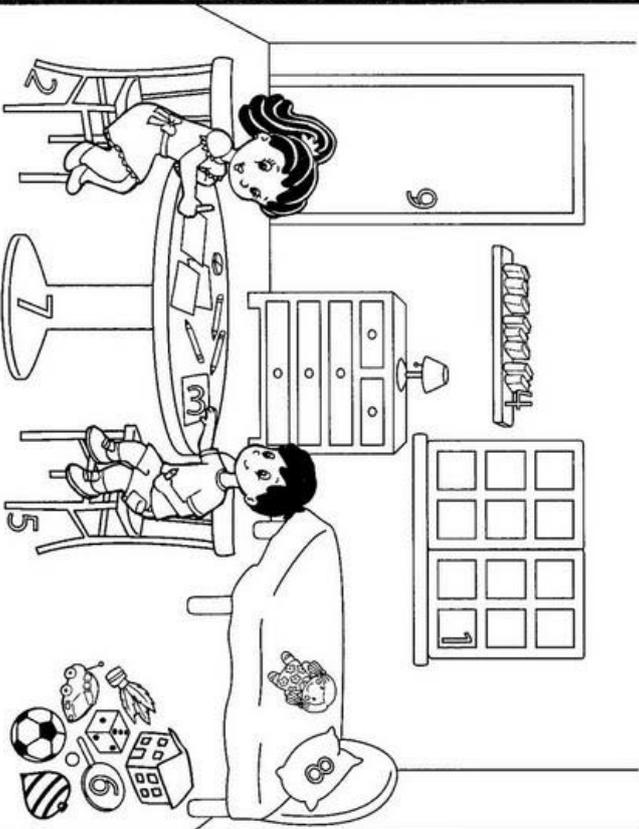
FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO DE FIGURINHAS QUE ELIABE TEM.

29

49

NUMERAIS ESCONDIDOS

OBSEERVE A CENA E PINTE OS NUMERAIS ESCONDIDOS.



AGORA, ESCREVA OS NUMERAIS, NA SEQUÊNCIA CORRETA, NOS QUADROS ABAIXO.

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

A NATUREZA: ONTEM, HOJE E AMANHÃ

O MUNDO QUE VIVEMOS E QUEREMOS

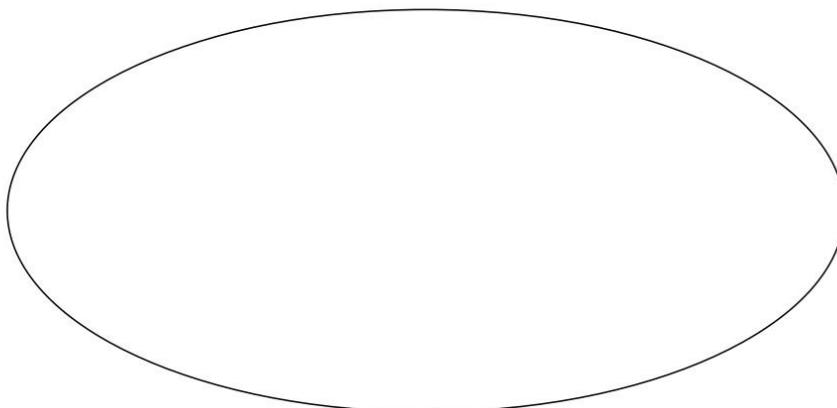
ORAÇÃO PELA NATUREZA

QUERIDO DEUS!
É TÃO BOM VER
ESTE MUNDO LINDO
QUE TU CRIASTE.
VER A NATUREZA
BRILHANDO,
ILUMINANDO
COM GRAÇA
A NOSSA VIDA.
NÃO DEIXE QUE O HOMEM,
DESTRUA COM
SUA GANÂNCIA
AS MARAVILHAS
QUE NELE EXISTE.
OBRIGADA SENHOR!



<http://vida-vivendocomarte.blogspot.com.br/2010/08/oracao-pela-natureza.html>

DESENHE O MUNDO QUE VOCE DESEJA:



DEUS CRIOU O MUNDO PARA QUE O HOMEM CUIDE DELE.

TODOS NÓS DEVEMOS CUIDAR DO MUNDO. A NOSSA SOBREVIVÊNCIA DEPENDE DA SAÚDE DO PLANETA!

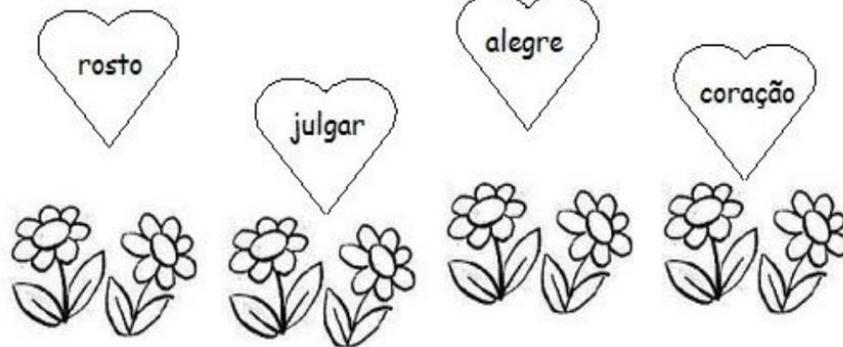
AGORA PENSE NO CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM O PLANETA E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:



espacoeducar-liza.blogspot.com

PRESERVO A CRIAÇÃO DE DEUS QUANDO....

Complete as frases abaixo com as palavras que estão nos corações.



- a) Você sabia que o nosso rosto reflete o que está no?
- b) Se em nós houver amor, bondade e alegria, nosso rosto terá uma expressão calma, paciente e
- c) Mas, se em nosso coração houver ódio, raiva e inveja, nosso certamente terá uma expressão dura e desagradável.
- d) Mas às vezes o rosto engana. É importante não julgar os outros apenas por sua aparência. Devemos procurar as pessoas por suas ações.

Desenhe o que se pede:

belezas naturais

belezas criadas pelo homem

A NATUREZA: PRESENTE DO CRIADOR

A NATUREZA EXISTE PARA NÓS.

A NATUREZA É UM PRESENTE DE DEUS.

AO CRIAR O MUNDO, DEUS NOS

DEU AS MARAVILHAS DA NATUREZA.

ELE NOS DEU O AR QUE RESPIRAMOS,

AS PLANTAS QUE O PURIFICAM E NOS DÃO

ALIMENTOS, OS ANIMAIS QUE NOS ALEGAM,

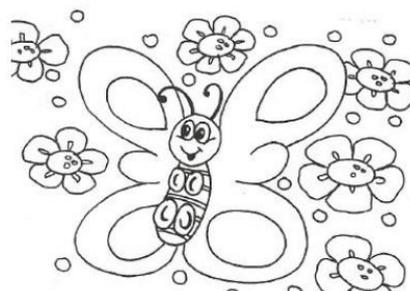
NOS PROTEGEM, AS FLORES QUE PERFUMAM

E EMBELEZAM A NOSSA VIDA.

A NATUREZA É NOSSA MÃE. DELA RECEBEMOS VIDA.

SE ACABARMOS COM ELA, ESTAREMOS ACABANDO COM A NOSSA PRÓPRIA VIDA.

O HOMEM, MUITAS VEZES, MATA A NATUREZA COMO SE ELA NADA SIGNIFICASSE NA VIDA DO PLANETA.



BATITUCI, Graça e MELO, Clélia Márcia de A. **A maneira lúdica de ensinar.** V.5. MG: Fapi.

ESCREVA ABAIXO O QUE O HOMEM FAZ QUE DESTRÓI A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE:

3.2 CUIDADOS COM A CRIAÇÃO

EU SÓ TENHO ESTE MUNDO PARA VIVER!

EU PRECISO CUIDAR DELE!

AGORA COLOQUE UM X NA

RESPOSTA CERTA:

1) DEVO CUIDAR DAS PLANTAS?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

2) POSSO JOGAR LIXO NA RUA?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

3) OS ANIMAIS PODEM SER MALTRATADOS?

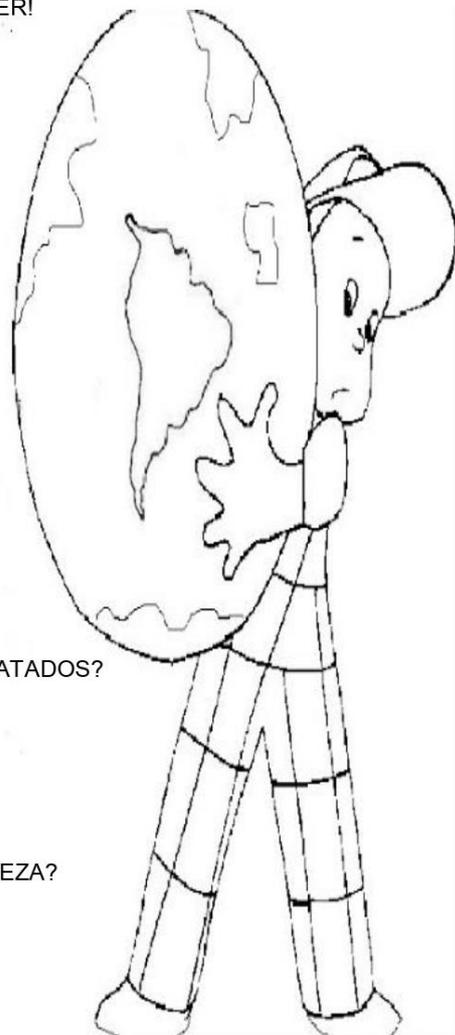
<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

4) DEVO AGRADECER PELA NATUREZA?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

5) O HOMEM TEM CUIDADO DA CRIAÇÃO DE DEUS?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO



NA CENA ABAIXO, HÁ ATITUDES INCORRETAS COM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE. MARQUE-AS COM UM X:



<http://www.coisaspraver.com>

ESCREVA A ATITUDE CORRETA:
